

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО
Глава Калининского района
города Челябинска



В.В.Шамне

«20» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Калмакова Н.А.

РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ
Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП: Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план.....	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Развитие конкуренции».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: основные методы и инструменты, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: выбирать основные методы и инструменты, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: основные приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; Уметь: определять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: выбирать основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста

ПКН-4	Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности	1. Демонстрирует умения разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: формы и методы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; Уметь: оценивать результаты и последствия реализации проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства в области оценки регулирующего воздействия	Знать: основные методы антикоррупционного законодательства в области оценки регулирующего воздействия; Уметь: применять основные методы обеспечения антикоррупционного законодательства в области оценки регулирующего воздействия
		3. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных актов	Знать: системный подход к проведению антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных актов; Уметь: оценивать и выбирать альтернативы, исходя из экспертной оценки реальных управленческих ситуаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие конкуренции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профиля и цикла профиля модуль 5 «Государственное стимулирование развития национальной экономики» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма/очно-заочная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108/ 3 з.е./108	108/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/16	50/16
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	34/8	34/8

Самостоятельная работа	58/92	58/92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления

Конкуренция товара, конкуренция компании и конкуренция региона: общие черты и сущностные отличия. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик. Объект исследования: регион как пространство конкурентоспособностей фирм, товаров и органов регионального управления и местного самоуправления. Конкурентоспособность и территориальные производительные силы: естественные территориальные производительные силы и произведенные территориальные производительные силы. Конкурентоспособность как производительность использования региональных ресурсов (рабочей силы, природных ресурсов, капитала. экономико-географического положения. уровня развития инфраструктуры, включая транспортную, и т.п.). Закономерности развития регионального хозяйства с учетом корректирующего воздействия субъектов административно-управленческой и производственно-финансовой деятельности на основные направления повышения конкурентоспособности. Метод дисциплины и используемые общенаучные и специальные методы и подходы к региональной конкурентоспособности и оценке инвестиционной привлекательности территории.

Тема 2. Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности

Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы. управление им. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.

Тема 3. Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления

Объекты конкурентоспособности региона. Региональные интересы в повышении инвестиционной привлекательности как спектр идентификации субъектов, влияющих на конкурентоспособность региональной экономики. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов. Сущность специализации и комплексного

развития как пространства инвестиционной привлекательности. Методы определения перспектив отраслевой специализации региона как формата управления его инвестиционной привлекательности. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства. Отраслевая структура конкурентоспособности экономики региона и его инвестиционной привлекательности. Система управления регионом как институциональные «рамки» регулирования инвестиционной привлекательности. Роль органов регионального управления для повышения инвестиционной привлекательности региона. Требования к рыночной инфраструктуре, благоприятной для повышения конкурентоспособности региональной экономики. Порядок организации информационной базы для оценки конкурентоспособности региона и трендов инвестиционной привлекательности.

Тема 4. Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности

Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона: способы организации и проведения. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. Подходы к систематизации данных, характеризующих разные уровни конкурентоспособности. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов. Бизнес барометр как «зеркало» конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона. Индикаторы конкурентоспособности региона. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона. Оценки деловой активности хозяйственных организаций как прогностические оценки движения общехозяйственной конъюнктуры и параметры отслеживания динамики изменения инвестиционной привлекательности региональной экономики. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности региона: количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона для анализа складывающихся тенденций; рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона; оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона. Показатели инвестиционной привлекательности. Классификация показателей. Способы трансформации частных индикаторов конкурентоспособности в интегральные. Ограничения интегральных показателей и способы нивелировки отклонений.

Тема 5. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности

Сущность целенаправленного регулирования конкурентоспособности

региональной экономики. Возможности и ограничения управления процессом повышения конкурентных преимуществ, их идентификация как основание для разработки программных документов. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес-активности на разных стадиях экономического развития. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. Группы индикаторов результативности целенаправленных мер. Идентификация ограничений и рисков снижения конкурентоспособности региона. Целенаправленное формирование благоприятной инвестиционной среды. Субъекты целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики в регионе. Параметры для выработки эффективной региональной политики повышения инвестиционной привлекательности. Основания для включения региональной «точки роста» в перечень мероприятий программы повышения конкурентоспособности региона. Цели и задачи программно-целевого способа целенаправленного формирования конкурентной среды в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации. Организационно-информационное обеспечение программы целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Способы организации целенаправленного повышения конкурентоспособности региона и требования, учитывающие соотнесение целевых показателей и индикаторов результативности программ. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Показатели результативности управлением повышением конкурентоспособности региональной экономики.

Тема 6. Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности

Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. Опыт отдельных западноевропейских стран: ФРГ, Франция, Италия и Великобритания. Причины неудачной политики восточноевропейских стран в повышении инвестиционной привлекательности. Практика США: наиболее результативные подходы. Формы противодействия банкротству Детройта и меры по повышению инвестиционной привлекательности города, которому никакие иные меры не помогали. Опыт Японии: десятилетия повышения конкурентоспособности страны и ее мегаполисов. роль инновационного подхода и квалифицированных кадров. Практика стран БРИКС. Опыт КНР в повышении конкурентоспособности провинций: составляющие успеха. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма/очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	14/16	6/4	2/2	4/2	4/2	8/12	Собеседование, презентации
2	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	18/16	8/4	2/2	6/2	4/2	10/12	Анализ деловых ситуаций, презентации
3	Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления	18/16	8/4	2/2	6/2	4/2	10/12	Анализ ситуаций
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности	18/16	8/4	2/2	6/2	4/2	10/12	Анализ деловых ситуаций, презентации
5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности	20/22	10/8	4/4	6/4	4/4	10/14	Анализ деловых ситуаций, презентации
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспо-	20/22	10/8	4/4	6/4	4/4	10/14	Анализ деловых ситуаций, презентации

	способности региона и повышения его инвестиционной привлекательности							
	В целом по дисциплине	108/108	50/32	16/8	34/8	24/16	58/92	
	Итого в %	100				48		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	<p>1. Конкурентоспособность как экономическое понятие.</p> <p>2. Субъектизация конкурентоспособности региона – кто субъект?</p> <p>3. Территориальные производительные силы как потенциал конкурентоспособности.</p> <p>4. Формы конкурентоспособности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2-7</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	<p>1. В чем состоит сущность инвестиционной привлекательности региона?</p> <p>2. Типология регионов по конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Какие применяются критерии для осуществления типологии регионов?</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 1,3</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления	<p>1. Субъекты регионального управления и регионального развития.</p> <p>2. Объекты регионального управления и регионального развития.</p> <p>3. Роль системы регионального управления в обеспечении конкурентоспособности региона и повышении его инвестиционной привлекательности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	Доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности	<p>1. Подходы к оценке конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности.</p> <p>2. Цели и задачи оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности.</p> <p>3. Методы и инструменты оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности.</p> <p>4. Целевые индикаторы и показатели оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение

	<i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i>	
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности	<p>1. Понятие целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности.</p> <p>2. Программный ракурс целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности.</p> <p>3. Индикаторы результативности целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,4</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности	<p>1. Для чего необходимо знакомиться с опытом стран, в которых принципиально иные условия производственного процесса и институционально-инфраструктурное обустройство экономики?.</p> <p>2. Цели и задачи компаративистики по условиям реализации практики целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности.</p> <p>3. Система индикаторов и показателей региональной диагностики (экономические, социальные, экологические, демографические и др.). Методы и формы сбора диагностической информации, приведите примеры.</p> <p>4. Чем полезен опыт лучших практик в стране?</p> <p>5. В каких формах возможно использование результатов целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	<p>Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.</p> <p>Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов</p> <p>Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p>

		Подготовка к текущему контролю
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы. Инвестиционный риск Инвестиционный потенциал Инвестиционная привлекательность	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления	Признаки объектов и субъектов региональной конкурентоспособности Управление инвестиционной привлекательностью региона, разнообразие системы регионального управления	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности	Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Методические подходы к оценке уровня конкурентоспособности региона (качественные, методы оценки на основе экономико-географического положения региона и трендов геополитического и геоэкономического порядка; количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей для анализа тенденций социально-экономического развития региона; рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона; оценки эффективности использования элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона)	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности	Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона Идентификация характерных признаков конкурентоспособности региональной экономики. Индикаторы. Подходы к определению	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Лучшие практики в стране и за ру-	Опыт организации информационной базы в индустриально развитых странах для	Поиск информации в интернете по заданной

бежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и повышения его инвестиционной привлекательности	оценки конкурентоспособности региона, подходы к идентификации трендов инвестиционной привлекательности Практика повышения инвестиционной привлекательности региональных систем в европейских странах и в США	теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
---	---	---

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные практико-ориентированные задания

1. Используйте количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей для анализа тенденций социально-экономического развития региона.
2. Продемонстрируйте, какие используются методы оценки эффективности использования элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.
3. Покажите на примере конкретного субъекта федерации, какие методы следует использовать для выявления типологии регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.
4. Продемонстрируйте, какие применяются методы оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.
5. Продемонстрируйте, какие используются методы оценки инвестиционной привлекательности на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона.
6. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов.
7. Покажите на примере конкретного субъекта федерации, какие следует использовать методы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов и почему.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение заданий и их обсуждение.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	86-100
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетво рительно / зачтено</i>	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет ворительно /незачтено</i>	0-49

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-5. Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие	Знать: основные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: выбирать основные	Покажите на примере конкретного субъекта федерации, какие следует использовать методы выделения экономических зон конкурентоспособности и региона в разрезе территорий районов и почему

социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: основные приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; Уметь: определять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Продemonстрируйте, какие используются методы оценки инвестиционной привлекательности на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: выбирать основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Продemonстрируйте, какие используются методы оценки эффективности использования элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона
ПКН-4. Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональн	1. Демонстрирует умения разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональн й деятельности	Знать: формы и методы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; Уметь: оценивать результаты и последствия реализации проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Используйте количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей для анализа тенденций социально-экономического развития региона
	2. Демонстрирует знание антикоррупционн	Знать: основные методы антикоррупционного законодательства в области	Покажите на примере конкретного субъекта федерации,

ой деятельности	ого законодательства в области оценки регулирующего воздействия	оценки регулирующего воздействия; Уметь: применять основные методы обеспечения антикоррупционного законодательства в области оценки регулирующего воздействия	какие методы следует использовать для выявления типологии регионов по их конкурентоспособно сти и инвестиционной привлекательности
	3. Владеет навыками проведения антикоррупционн ой экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных актов	Знать: системный подход к проведению антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных актов; Уметь: оценивать и выбирать альтернативы, исходя из экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	Продемонстрируйте, какие применяются методы оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально- экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона

Примерная тематика контрольных работ

1. Связь понятий «инвестиционная привлекательность», «инвестиционная активность» и «инвестиционный климат».
2. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона: способы организации и проведения. для предметной идентификации факторов конкурентоспособности региона.
3. Идентификация характерных признаков конкурентоспособности региональной экономики и региона в целом.
4. В чем состоят инвестиционные риски для конкурентоспособности региона.
5. Дайте характеристику нормативно-правовой базы для управления инвестиционной привлекательностью региона в России.
6. Почему бизнес-барометр характеризуется как «зеркало» конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона?
7. В чем состоит оценка деловой активности хозяйственных организаций и параметры изменения инвестиционной привлекательности региона?
8. Опишите основные методы измерения индикаторов уровня инвестиционной привлекательности региона.
9. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов.
10. Цели и задачи идентификации характерных признаков конкурентоспособности региона.
11. Принципиальная схема межрегиональной конкуренции: что она

позволяет понять?

12. Зарубежный опыт регулирования конкурентоспособности регионов: возможна ли адаптация лучших практик?

13. Отраслевая структура конкурентоспособности экономики региона и его инвестиционной привлекательности.

14. Система управления регионом как институциональные «рамки» регулирования инвестиционной привлекательности.

15. Роль органов регионального управления для повышения инвестиционной привлекательности региона.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность.

2. Конкуренция товара, конкуренция компании и конкуренция региона: общие черты и сущностные отличия.

3. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.

4. Объект исследования: регион как пространство конкурентоспособностей фирм, товаров и органов регионального управления и местного самоуправления.

5. Конкурентоспособность и территориальные производительные силы: естественные территориальные производительные силы и произведенные территориальные производительные силы.

6. Конкурентоспособность как производительность использования региональных ресурсов (рабочей силы, природных ресурсов, капитала, экономико-географического положения, уровня развития инфраструктуры, включая транспортную, и т.п.).

7. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.

8. Закономерности развития регионального хозяйства с учетом корректирующего воздействия субъектов административно-управленческой и производственно-финансовой деятельности на основные направления повышения конкурентоспособности.

9. Инвестиционная стратегия региона как фактор повышения конкурентоспособности национальной экономики и ее регионов.

10. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы.

11. Инвестиционная стратегия региона как инструмент содействия инвестиционной привлекательности в современных условиях.

12. Управление инвестиционной привлекательностью региона.

13. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.

14. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.

15. Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности.

Пример билета к зачету

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал		202__/202__ учебный год
		кафедра «Экономика, финансы и управление»
Билет к зачету № 1		
для студентов _ курса направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП Государственное и муниципальное управление по дисциплине: «Развитие конкуренции»		
1. Теоретический вопрос (20 баллов). Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 2. Практико-ориентированное задание (40 баллов). Покажите на примере конкретного субъекта федерации, какие методы следует использовать для выявления типологии регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.		
Подготовил _____	Н.А. Калмакова	
Утверждаю:		
Заведующий кафедрой _____		
« » 202 г.		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469403>

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537274>

Дополнительная литература

3. Новосельцева, М. М., Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности : учебное пособие / М. М. Новосельцева. — Москва : Русайнс, 2024. — 85 с. — URL: <https://book.ru/book/952943>

4. Пузыревский, С. А. Конкурентное право: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1020432>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.
6. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование».
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Развитие конкуренции» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.